

## PROGETTO "CENTO SCUOLE SENZA ZAINO IN TOSCANA"

**2015-2020**

FINALITA' E AZIONI-OBIETTIVO – **ANNUALITA' 2019**

Diffusione del Modello Senza Zaino nelle scuole toscane attraverso:

- a. Percorsi di formazione e tutoraggio per i docenti, i genitori e i referenti delle scuole interessate
- c. Strutture di supporto
- e. Sviluppo organizzativo
- f. Realizzazione materiale di pubblicizzazione

Il progetto è integrato con le azioni previste per le Aree Interne, concordate con le Unioni dei Comuni del Mugello, della Valdisevie e della Valbisenzio e con i relativi assessori e dirigenti scolastici. In queste zone, viste le criticità rilevate, ci proponiamo di costruire gradualmente un sistema integrato tra scuole, famiglie, amministrazioni, associazioni ed organizzazioni del terzo settore in modo da ricostruire un tessuto di relazioni solide affinché le scuole possano essere riconosciute come risorse del territorio anche in base alle opportunità di offerte formative innovative.

### **AZIONI**

---

*a: Percorsi di formazione e tutoraggio per i docenti, i genitori e i referenti delle scuole interessate*

---

In continuità con le passate annualità, in ogni nuova scuola ove si intende realizzare il modello Senza Zaino saranno garantite 25 ore di formazione.

Tale formazione è rivolta a tutto il gruppo docenti della scuola medesima (plesso).

La formazione prevede una riflessione sui valori dell'ospitalità, della responsabilità e della comunità, nonché sul metodo sull'Approccio Globale al Curricolo. Inoltre spazio sarà dato alle pratiche didattiche per la gestione della classe, per lo sviluppo dei saperi e per la progressione negli apprendimenti. La formazione prevede anche incontri in situazione, visite di osservazione in classe, visita dei docenti alle scuole Senza Zaino, consulenza, approfondimenti teorici, simulazioni pratiche, formazione a distanza.

Le nuove scuole che usufruiranno dell'offerta formativa sono le seguenti:

- Istituto Comprensivo di Porcari (LU)
- Istituto Comprensivo "Parini" di Torrita di Siena (SI)
- Istituto Comprensivo di Margaritone (AR)
- Istituto Comprensivo di Albinia (GR)
- Istituto Comprensivo di Montevarchi (AR)
- Istituto Comprensivo "Graziano da Chiusi" (SI)
- Istituto Comprensivo Piero Della Francesca di Arezzo
- Istituto Comprensivo Taliercio di Carrara
- Istituto Comprensivi di Pomarance (PI) e Cecina (LI)
- Istituto Comprensivo Grosseto 1

Relativamente alle Aree Interne, sono previsti 4 corsi sui Valori che identificano il Modello Senza Zaino (Ospitalità, Responsabilità, Comunità) per ogni Istituto Comprensivo interessato (Firenzuola, Marradi/Palazzuolo, Vernio, San Godenzo), della durata di 30 ore, oltre ad un corso specifico sulla "Costruzione della Comunità" e 4 corsi sulla "Prevenzione delle difficoltà di apprendimento".

In ogni Istituto toscano dove il modello è ormai consolidato (in 47 istituti) saranno svolti incontri di "manutenzione". Questi, strutturati in forma di visiting e restituzione, devono garantire il miglioramento continuo e la trattazione di temi di interesse anche in relazione al contesto territoriale delle scuole con particolare riferimento alle scelte dei POF.

Relativamente all'Istituto di San Godenzo sarà assicurato un corso di tutoraggio per i docenti nuovi arrivati della durata di 30 ore, anche in vista del ruolo della scuola, già Senza Zaino, come punto di riferimento per le realtà delle altre tre Aree Interne interessate.

Nelle Aree Interne saranno svolte inoltre 15 assemblee di sensibilizzazione e formazione rivolte a docenti, personale ATA e genitori (Firenzuola, Marradi, Palazzuolo, Vernio, San Godenzo)

Prevediamo inoltre di organizzare per ogni area (Lucca, Pisa, Firenze, Amiata, Viareggio):

- 1 corso iniziale di 25 ore su temi specifici per i docenti ed i nuovi arrivati nelle scuole SZ (5 corsi tot. 100 ore)
- 1 coordinamento di area di 10 ore per la ricercazione del gruppo dei referenti SZ delle scuole.

---

*c: Strutture di supporto*

---

Nel 2016-2017 è stato dato avvio ad una importante collaborazione con Soluxioni srl per la realizzazione di una piattaforma gestionale in grado di soddisfare le crescenti esigenze di gestione della Rete.

Da quella data, sia gli Istituti che le scuole/plessi toscane aderenti alla Rete sono talmente incrementate, ed altrettanto il numero delle attività corsuali connesse, da rendere necessaria una revisione ed aggiornamento dello strumento informatico per dotarlo di maggiori possibilità di interrogazione ed elaborazione. Alcune modifiche si rendono estremamente necessarie anche alla luce delle recenti normative sulla privacy che ci vedranno impegnati nel tutelare al massimo i dati raccolti in tale piattaforma.

L'ingresso di nuove scuole previsto anche per il 2020, inoltre, richiede delle modifiche all'anagrafica della piattaforma, che contiene informazioni derivanti dal MIUR che si stanno rilevando obsolete.

Il progetto prevede, relativamente alle Aree Interne, la costruzione di strumenti per l'autonomia dei ragazzi ed il lavoro differenziato (giochi educativi e didattici) da parte di cooperative e attività artigianali presenti sui territori per lo sviluppo anche in queste zone delle "Fabbriche degli strumenti" e la fornitura gratuita di quaderni specifici per favorire l'apprendimento delle strumentalità di base (prevenendo le difficoltà) a tutti i nuovi iscritti alla prime classi delle scuole primarie.

Prevediamo inoltre, per la condivisione, lo scambio e la diffusione sui territori delle Aree Interne, forme specifiche di Comunicazione interna ed esterna a cura di un'azienda specializzata nel settore.

---

*e: Sviluppo organizzativo*

---

Per garantire il necessario supporto organizzativo, progettazione e di segreteria amministrativa dedicheremo una piccola parte del finanziamento al supporto tecnico professionale, al coordinamento generale, all'acquisto di materiali e strumenti di segreteria e rimborsi spese, soprattutto per raggiungere tramite mezzi pubblici i territori più disagiati.

---

*f: Realizzazione materiale di pubblicizzazione*

---

Al fine di disseminare l'esperienza durante gli incontri di presentazione del progetto nelle Conferenze Educative, nei seminari, nelle occasioni pubbliche, prevediamo di realizzare brochure informative da distribuire ai partecipanti.

RESPONSABILE DEL PROGETTO: DIRIGENTE SCOLASTICO Enrico Pasero

REFERENTI DEL GRUPPO FONDATORE DI SENZA ZAINO PER IL PROGETTO:  
Iselda Barghini e Daniela Pampaloni