

## I 10 impegni per gli insegnanti e le scuole

Le scuole che aderiscono alla Rete Nazionale SZ dovranno inserire il Modello nel P.T.O.F. impegnandosi a:

1. confrontarsi con le Linee Guida SZ, assumendone i valori di Ospitalità (accoglienza), Responsabilità (coinvolgimento attivo degli alunni), Comunità (promozione di un apprendimento centrato sulla ricerca, sullo sviluppo e scambio di buone pratiche, sulla disponibilità a cooperare)
2. rivedere l'organizzazione dell'ambiente (*lay out*) ed in particolare risistemare gli spazi e gli arredi dell'aula e della scuola secondo le Linee Guida SZ
3. togliere lo zaino come gesto concreto e simbolico (sostituzione con una semplice valigetta, borsa a tracolla, ecc.)
4. adottare progressivamente il metodo di lavoro dell'Approccio Globale al Curricolo (GCA); a tal proposito è fornita a ciascuna scuola una raccolta di proposte, spunti e indicazioni relative alle attività didattiche e organizzativo-gestionali
5. dotare l'aula e la scuola di strumenti e materiali (di cancelleria, di gestione, di apprendimento) che facilitino una didattica laboratoriale
6. essere disponibili per visite da parte dei Responsabili di SZ e da parte di altre scuole SZ e non, e a forme di valutazione delle attività
7. sviluppare un processo di formazione che prevede:
  - la formazione iniziale di almeno 25 ore + 25 ore di accompagnamento
  - la formazione continua di almeno 25 ore l'anno
  - la consulenza in situazione destinata ai docenti delle classi e scuole interessate
  - la partecipazione alle iniziative regionali (seminari, convegni, *workshop*, ecc.)
8. impegnare l'istituto scolastico a:
  - aderire alla Rete di scuole SZ mediante la firma dell'apposito "accordo"
  - nominare un docente come Referente SZ di Istituto, preferibilmente con funzione strumentale, con compiti di coordinatore e referente della formazione interna; il Referente SZ dovrà mantenere un rapporto costante con il Gruppo dei formatori dei formatori e il Responsabile di zona
  - documentare le buone pratiche attuate e gli eventuali nuovi strumenti didattici costruiti dalla scuola, secondo le modalità previste dal Modello SZ
  - prevedere nuove forme di documentazione ufficiale (giornale dell'insegnante, agenda di classe, ecc.) coerenti col metodo del GCA eventualmente sostitutive di quelle esistenti
9. coinvolgere i genitori nella proposta pedagogica
10. coinvolgere il territorio e in modo particolare l'amministrazione locale (Comune, Provincia, Comunità Montana, ecc.) nel sostegno al Modello, anche attraverso la redazione di appositi protocolli.

**Fine del documento**