

Alle scuole della Rete
“Senza Zaino per una scuola comunità”
Loro Sedi

Fauglia (PI), 01/02/ 2021
Prot. 03/RSZ

Oggetto: nuove disposizioni relative alla formazione nelle scuole della Rete Senza Zaino

Carissimi/e,

dopo un lungo lavoro di revisione dei corsi che la Rete Senza Zaino propone alle scuole, è stato ristrutturato il percorso di formazione che supporta le scuole nell'applicazione del Modello SZ, con la messa a punto di un Curricolo formativo di tipo competenziale.

Dato però che molte scuole aderiscono da tempo alla Rete, con un loro modello formativo ormai da tempo consolidato, e che comunque tali cambiamenti possono essere proposti solo a chi si avvicina da ora in poi all'adesione alla Rete, vi mandiamo questa comunicazione a chiarimento, ci auguriamo, delle varie situazioni differenziate sul territorio nazionale.

Ecco in sintesi le varie modalità di lavoro per il futuro:

- A) Viene dichiarata come definitivamente chiusa la fase transitoria che aveva accompagnato la ripartenza post lockdown. Pertanto, non sono più attivabili corsi nella forma di 14 ore in DAD e 6 ore di progettazione. Queste ore non potevano essere considerate veri e propri corsi di formazione ma attività di accompagnamento alle scuole per la ripartenza in tempo di pandemia. Nelle situazioni in cui sono state fatte attività formative di primo livello saranno i formatori di riferimento che cercheranno di capire le esigenze nelle singole situazioni.
- B) Le scuole che sono già in Rete alla data del 31 dicembre 2020 proseguono la formazione nella definizione precedente del curricolo, ovvero con 2 anni di formazione (primo e secondo livello) seguiti poi dal mantenimento.
- C) Le scuole che sono già in Rete alla data del 31 dicembre 2020 e che necessitano di fare un corso di primo livello per i nuovi docenti, attiveranno un corso di 25 ore (20 in presenza + 5 di autoapprendimento), garantendo poi la presenza di un docente tutor interno alla scuola stessa che segua i nuovi docenti durante il corso dell'anno.
- D) Il mantenimento/approfondimento, sia dopo i primi due livelli per le scuole già in Rete che dopo i quattro anni del nuovo curricolo per le nuove scuole, potrà essere svolto con corsi di minimo 10 ore – massimo 25, sempre nella forma 20+5.
- E) L'articolazione sotto riportata, quindi, che fa riferimento al nuovo curricolo, si applica unicamente alle scuole che entrano in Rete da gennaio 2021 in poi**

Nuova Articolazione dei Corsi

I corsi annuali saranno articolati in FORMAZIONE BLENDED (in presenza/distanza sincrona e asincrona): 25 ore da attestare alle corsiste e ai corsisti, di cui 20 in presenza o distanza sincrona, 5 ore in modalità asincrona di lavoro individuale/di gruppo da attestare ai/alle corsisti/e.

Costo dei Corsi

Il compenso lordo, al netto degli oneri a carico dell'Istituzione scolastica, rimane il seguente:

- Ora di docenza € 41,32
- Ora di progettazione e di produzione dei materiali € 41,32
- Ora di monitoraggio € 41,32

Gli importi orari si intendono al lordo dipendente.

In caso a fare docenza siano dipendenti pubblici, all'importo complessivo lordo relativo al contratto sarà applicata la ritenuta IRPEF del 27%. Per eventuali prestazioni occasionali da parte di personale non dipendente pubblico, l'IRPEF è il 20%. La ritenuta Irap 8,50% sarà a carico dell'Istituzione Scolastica.

I compensi da inserire nei contratti saranno complessivamente di 30 ore, di cui n. 20 ore di docenza, n. 6 ore per progettazione e produzione dei materiali, n. 4 ore di monitoraggio.

Augurandovi un buon proseguimento di lavoro, vi salutiamo cordialmente

Daniela Pampaloni (coordinatrice nazionale della Rete)

Margherita Carloni (responsabile del GFF)

NUOVO CURRICOLO FORMATIVO

Il Curricolo per le scuole della Rete Senza Zaino è pensato in un'ottica di apprendimento continuo ed è **basato sulle Competenze dell'insegnante Senza Zaino che ci si propone di raggiungere al termine di ciascuno step**. Suddiviso in 16 unità di lavoro in presenza/distanza sincrona e 12 a distanza asincrona, ripartite in 4 anni (vedi tabella struttura Curricolo), definisce il percorso delle scuole, a partire dal loro ingresso nella Rete. Per ogni annualità è previsto un monte ore di 25, distribuite fra attività in presenza o distanza sincrona e a distanza asincrona. Negli anni successivi ai primi quattro verranno aggiunte altre unità di lavoro in relazione ai risultati raggiunti e ai bisogni formativi delle singole scuole.

ANNO 1

25 ORE FRA PRESENZA, DISTANZA SINCRONA E ASINCRONA:

- 5 UNITÀ DI LAVORO (PRESENZA/DISTANZA SINCRONA)
- ALMENO 3 UNITÀ DI LAVORO (DISTANZA SINCRONA/APPLICAZIONE)

ANNO 2

25 ORE FRA PRESENZA, DISTANZA SINCRONA E ASINCRONA

- 5 UNITÀ DI LAVORO (PRESENZA/DISTANZA SINCRONA)
- ALMENO 3 UNITÀ DI LAVORO (DISTANZA ASINCRONA/APPLICAZIONE)

ANNO 3

25 ORE FRA PRESENZA, DISTANZA SINCRONA E ASINCRONA

- 3 UNITÀ DI LAVORO (PRESENZA/DISTANZA SINCRONA)
- ALMENO 3 UNITÀ DI LAVORO (DISTANZA ASINCRONA/APPLICAZIONE)

ANNO 4

25 ORE FRA PRESENZA, DISTANZA SINCRONA E ASINCRONA

- 3 UNITÀ DI LAVORO (PRESENZA/DISTANZA SINCRONA)
- ALMENO 3 UNITÀ DI LAVORO (DISTANZA ASINCRONA/APPLICAZIONE)