



DIDACTA FIRENZE dal 12 al 14 marzo 2025

PROGRAMMA WORKSHOP SENZA ZAINO in collaborazione con MRDIGITAL e VASTARREDO

GIORNO 1 - mercoledì 12 MARZO 2025

WS 1_10.00: Dal tattile al digitale : gli strumenti delle Fabbriche Senza Zaino c/o MRDIGITAL (50 minuti)

In Italia sono ormai più di 20 le Fabbriche degli strumenti dove i docenti costruiscono materiali utili al lavoro nelle scuole Senza Zaino. Nelle Fabbriche si producono strumenti per la scuola di base (dall'infanzia alla secondaria di primo grado); i materiali entrano poi in un catalogo generale dopo aver avuto l'approvazione del gruppo di esperti che fa capo alla Fabbrica 'Storica' di Lucca.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/7541-dal-tattile-al-digitale-gli-strumenti-delle-fabbriche-senza-zaino>

WS 2_ 11.30 Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni (C.R.A.): il protagonismo dei ragazzi in Senza Zaino c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Un'esperienza ventennale di "partecipazione attiva, di responsabilità personale e di comunità alla vita democratica" all'interno della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo G. Mariti di Fauglia (PI).

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6957-aula-1-consiglio-dei-rappresentanti-alunni-cra-il-protagonismo-dei-ragazzi-in-senza-zaino>

WS 3_ 14.00: Realizzare Podcast con GarageBand (IOS/Mac OS) - c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

I formatori, insieme a sei alunni di scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Matilde Serao" di Ortona, daranno vita ad un Workshop durante il quale si mostreranno in concreto le fasi di progettazione e di realizzazione di un podcast, integrando la metodologia innovativa dell'"apprendimento differenziato", propria del modello Senza Zaino, con l'utilizzo delle risorse digitali e in un ambiente specificatamente ideato dalla ditta Vastarredo per una didattica funzionale alla radio web delle scuole. Il Podcast è uno strumento efficace per la Didattica perché stimola il coinvolgimento attivo, la flessibilità dell'apprendimento, l'accessibilità dei contenuti, la creatività, la capacità di comunicazione e l'esplorazione di diversi temi sotto una pluralità di punti di vista.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6958-aula-1-realizzare-podcast-con-garageband-iosmac-os>

WS 4_ 15.30: Un esempio di esperienza di Comunità Educante, “Scuola Polo Senza Zaino dell’Emilia-Romagna”, IC RANDI di Ravenna - c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Dal Modello di Scuola Senza Zaino con i tre valori e la didattica centrati sul Global Curriculum Approach, focus sul valore di COMUNITA’ che dalla pratica interna alla scuola come comunità docente, comunità docenti e alunni, Consiglio dei Rappresentanti delle Alunne e degli Alunni della scuola (C.R.A.), si estende alle famiglie e al territorio inteso come Comunità Educante.

Il Patto di Comunità con l’Associazione genitori, un accordo di costruzione della comunità locale che condivide con la scuola un percorso assumendosi la responsabilità di essere educante.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6959-aula-1-un-esempio-di-esperienza-di-comunita-educante-scuola-polo-senza-zaino-dellemilvia-romagna-ic-randi-di-ravenna>

GIORNO 2 - giovedì 13 MARZO 2025

WS 1 _10.00 Le scuole della Rete Senza Zaino dell’Umbria in cammino - c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Buone pratiche, esperienze condivise, strumenti didattici itineranti: esperienze uniche nel panorama delle Reti italiane.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6961-aula-1-le-scuole-della-rete-senza-zaino-dellumbria-in-cammino>

WS 2_ 11.30 Educare al dialogo: il nostro viaggio verso l’Aula di Mediazione. IC TINA MERLIN - Scuola Senza Zaino a Belluno c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Il workshop racconta una storia di crescita collettiva, un viaggio fatto di formazione, sensibilizzazione e collaborazione tra dirigenza, docenti, studenti e famiglie, sulla base del modello della giustizia riparativa e della mediazione umanistica. Tutto nasce dalla necessità di trovare strumenti adeguati per gestire i conflitti nella scuola in modo costruttivo. Verrà presentato l’intero percorso: dalla formazione dei docenti all’inaugurazione dell’aula, all’avvio delle prime mediazioni.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6962-aula-1-educare-al-dialogo-il-nostro-viaggio-verso-laula-di-mediazione-ic-tina-merlin-scuola-senza-zaino-a-belluno>

WS 3_13.00 I Materiali alternativi ai libri di testo (MALT) nella scuola secondaria - IC SOVERE c/o MRDIGITAL (50 minuti)

I materiali alternativi ai libri di testo (MALT) sono autoprodotti e promuovono la collaborazione tra docenti, offrendo risorse flessibili, aggiornabili e personalizzabili per rispondere ai bisogni degli studenti. Questi materiali, strutturati per alta leggibilità e arricchiti da elementi multimediali, favoriscono un apprendimento inclusivo e interdisciplinare. L’alleggerimento della didattica si concentra sulla definizione dei nuclei fondanti delle discipline, riducendo contenuti ridondanti per lasciare spazio ad attività significative e obiettivi di educazione civica. Il curriculum, organizzato in

unità didattiche essenziali, riflette un approccio evidence-based per innovare la didattica e rafforzare la comunità professionale.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/7552-i-materiali-alternativi-ai-libri-di-testo-malt-nella-scuola-secondaria-ic-sovere>

WS 4_14.00 "Progettare insieme per apprendere meglio: uno spazio laboratoriale partecipato secondo il modello Senza Zaino" - IC THOUAR GONZAGA MILANO - c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

L'intervento esplora il valore della progettazione partecipata nella creazione di spazi di apprendimento innovativi e inclusivi, ispirati ai principi del modello educativo "Senza Zaino". Attraverso l'esempio concreto della progettazione di un laboratorio, si illustrerà un percorso che ha coinvolto attivamente tutte le figure della comunità scolastica: docenti, genitori, alunni ed ente locale. La presentazione guiderà i partecipanti nell'analisi delle diverse fasi del processo. Si evidenzieranno le ricadute pedagogiche di un approccio che promuove il senso di appartenenza, l'autonomia e la responsabilità condivisa, trasformando lo spazio in un vero laboratorio di comunità e apprendimento. Un focus particolare sarà dedicato alle relazioni tra gli spazi di apprendimento costruiti in modo partecipato e i bambini, ragazzi e adulti che li abitano. <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6963-aula-1-progettare-insieme-per-apprendere-meglio-uno-spazio-laboratoriale-partecipato-secondo-il-modello-senza-zaino-ic-thouar-gonzaga-milano>

WS 5_15.30 Teatrando a scuola Dove si gioca a far sul serio - Convitto nazionale Carlo Alberto, scuola capofila Rete Senza Zaino, per una scuola comunità - c/o VASTARREDO - AULA 2 (60 minuti)

L'intervento si concentrerà sulla condivisione dell'esperienza teatrale inserita all'interno del curriculum di studi della Scuola Secondaria di I Grado Carlo Alberto di Novara, capofila nazionale della Rete Scuole Senza Zaino. L'indirizzo a sperimentazione teatrale, unico sul nostro territorio, è ormai una realtà consolidata da ben otto anni ed è un elemento caratterizzante del nostro istituto. Nel corso dell'intervento si chiariranno sia le modalità organizzative specifiche dell'indirizzo teatrale sia i suoi obiettivi didattici, che mirano non solo a sviluppare le conoscenze e le abilità degli studenti, ma soprattutto a svilupparne le competenze trasversali, in un'ottica di didattica innovativa e inclusiva. Si avrà modo anche di approfondire alcuni esempi di attività proposte all'interno dell'esperienza teatrale, la quale privilegia una didattica attiva e laboratoriale e in collaborazione con artisti professionisti del settore. Si vuole, quindi, condividere con i colleghi le buone pratiche apprese nel corso di questa esperienza.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6971-aula-2-teatrando-a-scuola-dove-si-gioca-a-far-sul-serio-convitto-nazionale-carlo-alberto-scuola-capofila-rete-senza-zaino>

GIORNO 3 - venerdì 14 MARZO 2025

WS 1_ ORE 10.00: Tre esperienze di innovazione che danno identità all'Istituto Comprensivo Senza Zaino di Leno (Brescia) c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Progetto 'TG LENOtizie'

**Podcast 'ICLENO POD', voci dalla Scuola
a cura degli alunni dell'IC Leno (Brescia)**

Le attività previste nel progetto sono realizzate dagli alunni della scuola Secondaria di I grado, il lavoro è coordinato da una Redazione, composta da alunni di classi diverse, guidato dalla prof.ssa Giannotti Vita.

Viene realizzata una puntata mensile del TG 'LENOtizie' riguardante iniziative della Scuola e del territorio, di particolare valore educativo.

LA FABBRICA DEGLI STRUMENTI, MATERIALI PER L'APPRENDIMENTO**Scuole primarie IC Leno (BS)**

Nell'edificio del capoluogo è stata allestita la Fabbrica degli strumenti, un luogo fisico dove sono raccolti e organizzati, secondo un criterio di catalogazione, tutti i prototipi dei materiali di apprendimento, tattili e digitali, utilizzati nelle Scuole Primarie nelle diverse discipline.

La fabbrica è il luogo dove la Comunità professionale degli adulti realizza i valori della Scuola Senza Zaino.

DIDATTICA PER STAZIONI**Scuole Primarie IC Leno (BS)**

La metodologia di lavoro delle stazioni di apprendimento, utilizzata nelle Scuole dell'IC di Leno, si può far risalire alle teorie pedagogiche di Maria Montessori e alle sue proposte didattiche basate su esperienze attive, su scelte autonome e consapevoli ma anche al "learning by doing" di John Dewey e agli atelier didattici di Célestin Freinet.

L'idea di "stazione" paragona il percorso di apprendimento dell'alunno a un viaggio contraddistinto da "fermate", viaggio che tiene conto delle dimensioni cognitive, affettive e sociali dell'alunno reale e che offre sfide e opportunità di apprendimento. Lo scopo di questo modello è quello di promuovere, per tutti gli studenti, la possibilità di accedere a conoscenze, competenze e saperi considerati significativi.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6964-aula-1-tre-esperienze-di-innovazione-che-danno-identita-allistituto-comprensivo-senza-zaino-di-leno-brescia>

WS 2_ ORE 11.30 - Un Paesaggio di Apprendimento per la scuola secondaria: Aule Tematiche Differenziate - IC SENZA ZAINO ESPAZIA DI MONTEROTONDO c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Nel nostro intervento raccontiamo l'esperienza di progettazione partecipata del Collegio docenti dell'IC eSpazia di Monterotondo (Roma) di un'idea di cambiamento che investisse la scuola secondaria di I grado, sia a livello organizzativo, con l'adozione di un modello per aule tematiche differenziate, sia didattico, legato alla nuova impostazione degli ambienti di apprendimento.

L'idea si era già presentata durante i lavori di revisione del PTOF dell'Istituto, durante e a seguito della Pandemia, per rispondere alle necessità di differenziazione che provenivano da una platea di alunni estremamente variegata e proveniente da una solida scuola primaria a modello senza zaino, e si era concentrata sugli aspetti metodologici, didattici ed organizzativi.

Il PNRR Scuola 4.0 ha permesso di estendere la progettazione anche alla parte strutturale e infrastrutturale, rendendo la riorganizzazione degli spazi un facilitatore dell'innovazione metodologico-didattica.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6965-aula-1-un-paesaggio-di-apprendimento-per-la-scuola-secondaria-aule-tematiche-differenziate-ic-senza-zaino-espazia-di-monterotondo>

WS 3_ ORE 13.30 Costruire cittadinanza attiva e responsabile - Istituto Comprensivo Senza Zaino "M.K GANDHI - PONTEDERA (PI)" c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Spazi di parola per alunne/i ed adulti, cosa sono e come funzionano: il CRA (Consiglio Rappresentanti Alunni/e); il Consiglio di Cooperazione Bambine/i ed il Consiglio di Cooperazione Adulti (docenti). Si prevede un excursus sulle buone pratiche messe in atto nel nostro Istituto anche attraverso simulazioni.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6966-aula-1-costruire-cittadinanza-attiva-e-responsabile-istituto-comprensivo-senza-zaino-mk-gandhi-pontedera-pi>

WS 4_ ORE 15.00: IC DEL VERGANTE (Inverio, Novara) Rete Senza Zaino - Buone pratiche di comunità professionale e di verticalità c/o VASTARREDO - AULA 1 (90 minuti)

Quando gli alunni sono al centro del processo di insegnamento e apprendimento è più facile superare la disciplinarietà tipica della Scuola Secondaria. In questi anni abbiamo sperimentato la progettazione di "percorsi didattici" motivanti che coinvolgono più discipline, la condivisione tra colleghi di metodologie didattiche, di strumenti di lavoro e di criteri di valutazione finalizzati al dialogo educativo con gli alunni e le famiglie.

<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/6967-aula-1-ic-del-vergante-inverio-novara-rete-senza-zaino-buone-pratiche-di-comunita-professionale-e-di-verticalita>